

ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ (2.09 – 30.10) – 316 часов

Виды работы	Количество часов
Консультативная работа	12
Диагностическая работа	35
Просветительская работа	2
Коррекционно – развивающая работа	27,5
Организационно – методическая работа	105,5
Методическая работа с педагогами, администрацией и соц. педагогом	19,5
Межведомственное взаимодействие	7,5
Курсы повышения квалификации	26
Отпуск за свой счет	28
Больничный лист	53
Итого	316

**Консультативно – просветительская и профилактическая работа:**

- Проведено 4 консультации родителей, 7 консультаций учеников.
- Проведена просветительская работа на родительских собраниях в 1х классах

**Диагностическая работа:**

- Групповая адаптационная диагностика по плану 1-е и 5 -е классы.
- Плановая индивидуальная диагностика учеников с ОВЗ.
- Индивидуальная диагностика познавательных процессов по запросу администрации с целью представления на ПМПК - 11 человек.
- Принято 17 запросов на диагностическое обследование. 14 запросов выполнено. 3 запроса в процессе.

**Коррекционно – развивающая работа:**

Проведено:

- ✓ 24 индивидуальных занятия
- ✓ 3 групповых занятий.

**Организационно – методическая работа:**

- Ведутся по мере плановой работы основные виды документов педагога – психолога.
- Собраны согласия родителей 1 класса с целью дальнейшего психологического сопровождения.
- Ведется интерпретация диагностической работы по мере возможности.
- Составлено 11 психологических представлений на ПМПК.
- Пополняется методическая база для коррекционно – развивающих занятий и диагностической работы.
- Осуществляется постоянное повышение профессиональных навыков через просвещение в вопросах психолога – педагогического сопровождения детей с ОВЗ. В том числе прохождение курсов повышения квалификации в этой области.
- Осуществление взаимодействия с учителями 1 класса и другими участниками образовательного процесса по мере необходимости.
- Разрабатываются специальные индивидуальные программы развития (СИПР) на учеников с ОВЗ по запросу учителей.

**Межведомственное взаимодействие:**

- Взаимодействие с педагогом – психологом центра содействия семейному устройству Шаланиной А. А
- Поездка в районный суд свидетелем по делу ученика Мальцева А, 5 «В» класса.

Педагог – психолог: Хабарова С. Б.



30.10.2020