

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МБОУ Преображенская средняя
школа №11
Протокол №1 от 31.08.2022г.



**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Преображенская средняя общеобразовательная школа № 11
Лазовского муниципального округа
Приморского края
на 2022-2023 учебный год**

1.1 Общие положения.

Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основными целями МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание условий для саморазвития и самореализации каждого обучающегося и основы для осознанного выбора последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье, формирование здорового образа жизни.

1.2. Нормативная база

Учебный план МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа № 11 на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

-Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

-Письмом Министерства образования Приморского края от 17.05.2021 № 23/1269 «Методические рекомендации для образовательных организаций по формированию учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 « Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2014 № 08-888 « Об аттестации учащихся образовательной организации по учебному предмету «физическая культура»;

-Уставом МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11;

-Программой развития МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11;

-ООО НОО МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11;

-ООО ОО МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11;

-СОО ОО МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11;

-иными локальными актами.

1.3.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа начального общего образования (2-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

1.4. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.5.Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – 31 августа 2023 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34

недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.6. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут.

Расписание звонков

1 класс

ПОНЕДЕЛЬНИК

№ п.п	время	мероприятие	перемена
	8.15-8.30	Общешкольная линейка	нет
1.	8.30-9.05	Классный час «Разговоры о важном»	9.05-9.15
2.	9.15-9.50	1 урок	9.50-10.00
3.	10.00-10.35	2 урок	10.35-10.45 завтрак
4.	10.45-11.20	3 урок	11.20-12.00 прогулка на свежем воздухе реализуется программа внеурочной деятельности «Наблюдение за живой природой» или «Игры на свежем воздухе»
5.		4 урок	

ВТОРНИК-ПЯТНИЦА

№ п.п	время	мероприятие	перемена
1.	8.30-9.05	1 урок	9.05-9.15
2.	9.15-9.50	2 урок	9.50-10.00
3.	10.00-10.35	3 урок	10.35-10.45 завтрак
4.	10.45-11.20	4 урок	11.20-12.00 прогулка на свежем воздухе реализуется программа внеурочной деятельности «Наблюдение за живой природой» или «Игры на свежем воздухе»

2-11 класс

ПОНЕДЕЛЬНИК

№ п.п	время	мероприятие	перемена
	8.15-8.30	Общешкольная линейка	нет
1.	8.30-9.15	Классный час «Разговоры о важном»	9.15-9.20
2.	9.20-10.00	1 урок	10.00-10.10
3.	10.10-10.50	2 урок	10.50-11.05 завтрак 2-4 классы
4.	11.05-11.45	3 урок	11.45-12.05
5.	12.05-12.45	4 урок	12.45-13.05
6.	13.05-13.45	5 урок	13.45-13.55

ВТОРНИК-ПЯТНИЦА

№ п.п	время	мероприятие	перемена
1.	8.30-9.15	1 урок	9.15-9.20
2.	9.20-10.00	2 урок	10.00-10.10
3.	10.10-10.50	3 урок	10.50-11.05 завтрак 2-4 классы
4.	11.05-11.45	4 урок	11.45-12.05
5.	12.05-12.45	5 урок	12.45-13.05
6.	13.05-13.45	6 урок	13.45-13.50
7.	13.50-14.30	7 урок	

1.8. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

2. Начальное основное образование

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8-30 до 13-00 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 9-00 до 13-50 (5 уроков, 3 дня в неделю);
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5

уроков;

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 40 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры);
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план ФГОС НОО-2021

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
2. Иностранный язык (английский язык);
3. Математика и информатика (математика);
4. Обществознание и естествознание (окружающий мир);
5. Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
6. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
7. Технология (технология);
8. Физическая культура (физическая культура)

В рамках **предметной области «Русский язык и литературное чтение»** осуществляется изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение «Русского языка» в 1-х классах отводится 5 часов в неделю (165 ч. в год). Обучение осуществляется по рабочей программе, составленной к УМК Л.Ф. Климановой и др.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю (132ч. в год); обучение осуществляется по рабочей программе, ориентированной на УМК «Перспектива»

Изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» обучающимися уровня начального общего образования начнется со 2-го класса в объеме 2 часов в неделю (68 ч. в год). При проведении занятий по английскому языку будет осуществляться деление классов на две подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В рамках **предметной области «Математика и информатика»** осуществляется

изучение учебного предмета «Математика» из расчета 4 часа в неделю (132 ч. в год) по рабочей программе «Математика» с использованием учебных пособий Г. В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой.

Изучение «Информатики» на уровне начального общего образования осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов в рабочую программу учебного предмета «Математика».

В рамках **предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** осуществляется изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю (66 ч. в год) по рабочей программе «Окружающий мир» с использованием учебных пособий А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой.

Освоение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю (34 ч. в год) обучающимися уровня начального общего образования начнется в 4 классе. Выбор изучаемого модуля будет осуществляться согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках **предметной области «Искусство»** осуществляется изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается на протяжении четырех лет в объеме 1 час в неделю (33 часа в год в первых классах, 34 часа в год во 2-4-х классах) по рабочей программе «Изобразительное искусство» с использованием учебных пособий Т. Я.Шпикаловой, Л.В. Ершовой.

Учебный предмет «Музыка» также изучается на протяжении четырех лет в объеме 1 час в неделю (33 часа в год в первых классах, 34 часа в год во 2-4-х классах) по рабочей программе «Музыка» с использованием учебных пособий Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета

«Технология». На освоение данного предмета в учебном плане отводится 1 час в неделю во 2-4-х классах по рабочим программам «Технология» и учебным пособиям Н. И. Роговцевой, С.В. Анащенковой.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета

«Физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет реализуется через рабочую программу, ориентированную на реализацию

«Комплексной программы физического воспитания» 1-11 классы, автор: В. И. Лях, из расчета 2 часа в неделю.

Согласно СанПиН 2.4.2-2821-10 третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в каждом классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Математика».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Контрольное списывание
	2-й	Диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	1-й	Техника чтения
	2-4-й	Выразительное чтение
Иностранный язык	2-й	Среднегодовая
	3-4-й	среднегодовая
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-4-й	Контрольная работа
ОРКСЭ	4-й	зачет
Изобразительное искусство	1-4-й	среднегодовая
Музыка	1-4-й	среднегодовая
Технология	1-4-й	среднегодовая
Физическая культура	1-4-й	Сдача нормативов

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы светской этики», (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России».

Учебный план ФГОС НОО

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

-учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальных учебных действий;

-познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми, а также на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Учебный план начального общего образования формируется образовательным учреждением на основании п. 19.3 ФГОС НОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) (п.19.3 ФГОС НОО), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации (п.3.1 Примерной ООП), а также определяет формы промежуточной аттестации учащихся (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению освоения основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском языке);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;

- Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов (русский язык, математика) обязательной части.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4-х классах предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Основными целями реализации содержания данных предметов являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение учебного предмета «Русский язык» во 2-4-х классах в учебном плане отводится 4 часа в неделю. Реализуется данный предмет (УМК «Школа России») через рабочую программу, составленную к учебно-методическому комплексу Л.Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной

Предмет «Литературное чтение» изучается по 3 часа в неделю во 2-4-х классах и реализуется через рабочую программу «Литературное чтение» к учебным пособиям Л.Ф.Климановой, М. В.Бойкиной (УМК «Перспектива»).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации **предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** учитывалось, что учебные предметы предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе **русского языка**. На изучение учебного предмета «Родной язык (русский язык)» и учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» в учебном плане отводится 1 час в неделю (каждый предмет) во 2-3-х классах и по 0,5 часа в неделю на каждый предмет в 4-х классах.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса из расчёта 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Преподавание данного предмета в школе ведётся по рабочей программе, составленной к учебно-методическому комплексу О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow». При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика». Основной целью реализации содержания является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Учебный предмет «Математика» изучается во 2-4-х классах по 4 часа в неделю, реализуется через рабочую программу, составленную к УМК Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой «Математика 1-4 классы».

Для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» учебный предмет «Информатика» реализован в рамках учебного предмета «Математика» во 2-4-х классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный предмет изучается во 2-4-х классах по 2 часа в неделю. Преподавание данного предмета ведётся через рабочую

программу «Окружающий мир» к учебным пособиям А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к России, её истории, культуре, природе и современной жизни.

В учебный план 4-х классов введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из расчёта 1 час в неделю. В 4 «А», 4 «Б» классах согласно запросам родителей будет изучаться модуль «Светская этика».

Предметная область «Искусство» предусматривает обязательное изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». Освоение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю по рабочей программе, составленной к учебно-методическому комплексу «Музыка» 1-4 классы, авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.

Предмет «Изобразительное искусство» также изучается по 1 часу в неделю по рабочей программе, составленной к умк Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». На освоение данного предмета в учебном плане отводится 1 час в неделю во 2-4-х классах по рабочим программам к учебным пособиям Н. И. Роговцевой, С.В. Анащенковой)

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет реализуется через рабочую программу, ориентированную на реализацию «Комплексной программы физического воспитания» 1-11 классы, автор: В. И. Лях, из расчета 2 часа в неделю.

Согласно СанПиН 2.4.2-2821-10 третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в каждом классе).

Все учебные курсы и предметы обеспечены рабочими программами, утвержденными педагогическим советом школы, и учебниками, рекомендованными и допущенными Министерством Просвещения Российской Федерации.

Обязательная нагрузка на обучающихся не превышает нормы. Количество часов, определённое учебным планом, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих государственный стандарт.

Освоение учебных предметов, курсов ежегодно сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации 2-4-е классы
Русский язык	Диагностическая работа
Литературное чтение	Диагностическая работа
Родной язык (русский)	среднегодовая отметка
Родная литература (русская)	среднегодовая отметка

Иностранный язык	среднегодовая отметка
Математика	Диагностическая работа
Окружающий мир	Диагностическая работа
ОРКСЭ (4 класс)	среднегодовая отметка
Музыка	среднегодовая отметка
Изобразительное искусство	среднегодовая отметка
Технология	среднегодовая отметка
Физическая культура	среднегодовая отметка

3. Основное общее образование

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (далее – ООО). Продолжительность учебного года ООО составляет 34 недели в 5-8-х классах и 33 недели

в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 169 учебных недель.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный план для 5 классов ФГОС ООО 2021

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах -30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;

- в 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в рамках **обязательной предметной области «Русский язык и литература»**. На изучение «Русского языка» в учебном плане отводится 5 часов в неделю (170 ч. в год) в 5-х классах по рабочей программе «Русский язык» с использованием учебных пособий М. В. Баранова, Т.А. Ладыженской. На изучение в 5-х классах учебного предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю (102 ч. в год) с ориентацией на УМК В. Я. Коровиной.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение «Английского языка» в рамках **обязательной предметной области «Иностранный язык»**. Учебный предмет представлен в 5-х классах в объеме 3 часов в неделю (102 ч. в год). При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В **обязательной предметной области «Математика и информатика»** в 5-х классах предусмотрено изучение учебного предмета «Математика» из расчета 5 часов в неделю (170 ч. в год). Предмет реализуется через рабочую программу «Математика» с использованием пособий А. Г. Мерзляка, В. Б. Полонского и др.

Учебный предмет «История» в рамках **обязательной предметной области «Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю (68 ч. в год) в 5- 9-х классах.

В рамках данной предметной области предусмотрено изучение учебного предмета «География» в объеме 1 часа в неделю (34 ч. в год) – в 5-6-х классах и 2 часа в неделю (68, 66 часов в год) – в 7-9-х классах через рабочую программу «География 5-9 классы» и учебные пособия А.И. Алексеева, В. В. Николиной и др..

В рамках **обязательной предметной области «Естественно-научные предметы»** предусмотрено изучение учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Изучение «Физики» начинается с 7-го класса, «Химии» - с 8-го класса». На изучение учебного предмета «Биология» в 5-7-х классах отводится 1 час в неделю (34 ч в год) и 2 часа в неделю (68, 66 ч. в год)- в 8-9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – «ОДНК»). На учебный курс «ОДНК» отводится 1 час в неделю (34 ч. в год) в 5-м классе через рабочую программу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебное пособие Н. Ф. Виноградовой, В. И. Власенко и др.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в

неделю (34 ч. в год) с 5 по 7-й классы и учебного предмета «Музыка» в объеме 1 час в неделю (34 ч. в год) с 5 по 8-й классы предусмотрено в рамках **обязательной предметной области «Искусство».**

Учебный план обеспечивает изучение учебного предмета «Технология» в рамках **обязательной предметной области «Технология»** в объеме 2 часов в неделю (68 ч. год) – в 5-7-х классах и 1 час в неделю (34, 33 часа в год) – в 8-9-х классах. В 5-7 классах 1 час «Технологии» представлен модулем «Робототехника».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» из расчёта 2 часа в неделю (68, 66 ч. в год) – в 5-9-х классах, на котором с помощью теоретических занятий, экскурсий, спортивных соревнований происходит:

- понимание роли и значения предмета в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности и пр., который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирования регулятивных универсальных учебных действий через «развитие двигательной активности» обучающихся средствами физической культуры и спорта;

- подготовка к сдаче норм ГТО.

Предмет реализуется через рабочую программу физического воспитания, ориентированной на «Комплексную программу физического воспитания. 5-9 классы», автор: В. И. Лях.

Согласно СанПиН 2.4.2-2821-10 третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов дополнительного образования (программы «Волейбол», «Настольный теннис»).

В 8-9-х классах становится обязательным изучение предмета «ОБЖ» из расчета 1 час в неделю по рабочей программе, составленной к учебным пособиям Виноградовой Н. Ф., Смирнова Д.В., Сидоренко Н.В. и др.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» становится обязательным в 8-9-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также включает курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение в 5 классах учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России»– 1 час; «Математика» - 1 час

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)», «Технология» в 5 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Учебный предмет	Форма аттестации
Русский язык	Диагностическая работа
Литература	Среднегодовая отметка
Иностранный язык (английский)	Среднегодовая отметка
Математика	Диагностическая работа
История	Диагностическая работа
География	Среднегодовая отметка
Основы духовно- нравственной культуры	Среднегодовая отметка
Биология	Среднегодовая отметка
Изобразительное искусство	Среднегодовая отметка
Музыка	Среднегодовая отметка
Технология	Среднегодовая отметка
Физическая культура	Среднегодовая отметка

Учебный план для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

Учебный план МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 для 6-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, а также определяет формы промежуточной аттестации учащихся (Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1015).

Учебный план:

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык (русский язык) и родная литература (русская литература);
- Иностранные языки (иностранный язык; второй иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- Естественно - научные предметы (биология, химия, физика);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Обязательная часть учебного плана соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ», а именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В основе реализации учебного плана лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

– ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями;
- опору на базовые образовательные технологии деятельностного типа;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и образовательные потребности обучающихся.

В 7-м классе объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю.

Каждый предмет учебного плана решает как задачи достижения собственно предметных, так и задачи достижения личностных и метапредметных результатов.

В государственном Стандарте образования отражена тенденция перехода от пассивного поглощения обучающимися новых знаний к активным действиям со знаниями. Это самостоятельный поиск знаний по заданной или интересующей теме, открытие новых знаний, применение знаний, в том числе в социально значимых проектах.

Обучение в 6-9-х классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой **29 часов в 6-х классах, 31 часов в 7-х классах, 31 часов в 8-х классах, 32 часов в 9-х классах.**

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования происходит чередование 2-х форм образовательной деятельности: урочной и внеурочной. Задача учителя и классного руководителя как воспитателя - поддерживать хорошие инициативы детей и обеспечивать возможности для их осуществления.

Предметная область «Русский язык и литература» в 6-9-х классах предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык», «Литература». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 6-х классах отводится 5 часов в неделю, в 7-х классах - 4 часа в неделю, в 8-9-х классах - 3 часа в неделю. Реализуется данный предмет через рабочую программу, составленную к учебно-методическому комплексу «Русский язык 5-9 классы», авторы: М. В. Баранов, Т. А. Ладыженская /С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование метапредметных умений и навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности:

коммуникативные – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения);

-интеллектуальные – сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение,

абстрагирование, оценивание и классификация);

- *информационные* – умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- *организационные* – умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Учебный предмет «Литература» изучается в 6-х и 9-х классах по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю и реализуется через рабочую программу, составленную к учебным пособиям В. Я. Коровиной, В.П. Журавлева и др. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. Все цели являются равноценными по значимости.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 6-9-х классах предусматривает изучение учебных предметов «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская литература)». На изучение учебного предмета «Родной язык» и

«Родная литература» в 6-9-х классах в учебном плане отводится 0,5 часов на каждый предмет в каждом классе.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение учебных предметов «Иностранный язык» (английский язык) и второй иностранный язык (немецкий язык)

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) (3 часа в неделю в каждом классе) представлен рабочей программой, составленной к учебно-методическому комплексу О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow». При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две подгруппы.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две подгруппы при 25 учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение в 6-х классах предмета «Математика» (5 часов в неделю). Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Математика» реализуется через рабочую программу,

составленную к учебным пособиям А. Г. Мерзляка, В. Б. Полонского, М. С. Якира, Е. В. Буцко.

В 7-х классах начинается и в 8-9-х классах продолжается изучение предмета «Алгебра» по 3 часа в неделю по рабочей программе, составленной к учебным пособиям А. Г. Мерзляка, В. Б. Полонского и др. и предмета «Геометрия» по 2 часа в неделю по рабочей программе, составленной к учебным пособиям А. Г. Мерзляка.

Для достижения обязательного предметного результата предметной области

«Математика и информатика» в 7-9-х классах обязательным является изучение предмета

«Информатика» по 1 часу в неделю по рабочей программе, составленной к учебным пособиям Босовой Л. Л. с делением на подгруппы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

На изучение учебного предмета «Всеобщая история», «История России» в 6-9-х классах отводится 2 часа в неделю по рабочей программе, составленной к учебным пособиям Агибалова Е.В., Донского Г.М./Под ред. Сванидзе А.А (6 класс) и Юдовской А.Я., Баранова П.А, Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А., и по рабочей программе, составленной к УМК под редакцией А. В. Торкунова. (7-9-е классы). Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914).

С 6-го класса начинается изучение учебного предмета «Обществознание» «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности. Преподавание предмета в 6-х классах ведется по рабочей программе, составленной к учебным пособиям Котовой О.А., Лисковой Т.Е. ; в 7-9-х классах изучение предмета продолжается по УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова.

(1 час в

На изучение учебного предмета «География» в 6-х классах в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в каждом классе, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю по рабочей программе, составленной к учебно-методическому комплексу «География 5-9 классы» под редакцией В. П. Дронова для обучающихся 9-х классов и рабочей программе, составленной к УМК Алексеева А.И., Николиной В.В., Липкиной Е.К для обучающихся 5-8-х классов. Программный материал подчинен концентрическому принципу. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний, овладение умениями, развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах по 1 часу в неделю по рабочей программе, составленной к УМК Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в учебном плане учебным предметом «Биология», который изучается по 1 часу в неделю в 6-7-х классах и по 2 часа в неделю в 8-9-х классах по рабочей программе, составленной к учебным пособиям под редакцией В. В. Пасечника.; учебным предметом «Физика» и учебным предметом «Химия».

Изучение «Физики» начинается в 7-х классах и продолжается до 9 класса по 2 часа (3 часа в 9-х классах) в неделю по рабочей программе, составленной к УМК Е. М. Гутника, А.В. Перышкина.

Изучение «Химии» начинается в 8-х классах и продолжается в 9-х классах по 2 часа

в неделю по рабочей программе, составленной к УМК Рудзитиса.

Предметная область «Искусство» предусматривает обязательное изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». Освоение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается в 6-8-х классах по 1 часу в неделю по рабочей программе, ориентированной на учебные пособия Т.И. Науменко, В. В. Алеева.

Предмет «Изобразительное искусство» также изучается по 1 часу в неделю по рабочей программе, ориентированной на учебные пособия «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского.

Предметная область «Технология» в учебном плане представлена учебным предметом «Технология», который изучается по два часа в неделю в 6-7-х классах и 1 часу в неделю в 8-х классах. Обучение школьников технологии строится на основе конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды знаний. Основными целями технического образования являются:

- овладение технологическими умениями;
- развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Преподавание учебного предмета «Технология» в 6-8-х классах ведется по рабочей программе, составленной к учебным пособиям Казакевича В.М., Пичугиной Г.В и др.

В 6-8/ классах предмет «Технология» представлен 1 часом модуля «Робототехника».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» из расчёта 2 часа в неделю, на котором с помощью теоретических занятий, экскурсий, спортивных соревнований происходит:

- понимание роли и значения предмета в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности и пр., который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирования регулятивных универсальных учебных действий через «развитие двигательной активности» обучающихся средствами физической культуры и спорта.
- подготовка к сдаче норм ГТО.

Предмет реализуется через рабочую программу физического воспитания, ориентированной на «Комплексную программу физического воспитания. 5-9 классы», автор: В. И. Лях.

Согласно СанПиН 2.4.2-2821-10 третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов дополнительного образования (программы «Волейбол», «Настольный теннис»).

В 8-9-х классах становится обязательным изучение предмета «ОБЖ» из расчета 1 час в неделю по рабочей программе, составленной к учебным пособиям Виноградовой Н. Ф., Смирнова Д.В., Сидоренко Н.В. и др.

Для обучающихся 6-9-х классов по решению педагогического совета в соответствии с запросами родителей в учебный план (часы части, формируемой

участниками образовательных отношений) введены следующие предметы/курсы:

-для обучающихся 7-х классов с целью обеспечения образовательных потребностей в области естественных наук добавлен 1 час биологии.

Обязательная нагрузка на обучающихся не превышает нормы. Количество часов, определённое учебным планом, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих государственный стандарт.

В апреле-мае каждого года учащиеся 6-8-х классов проходят промежуточную аттестацию в следующих формах:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диагностическая работа
Литература	среднегодовая оценка
Родной язык (русский)	среднегодовая оценка
Родная литература (русская)	среднегодовая оценка
Иностранный язык	среднегодовая оценка
Второй иностранный язык	среднегодовая оценка
Математика	Диагностическая работа
Алгебра	среднегодовая оценка
Геометрия	среднегодовая оценка
Информатика	среднегодовая оценка
История России	среднегодовая оценка
Всеобщая история	среднегодовая оценка
Обществознание	Диагностическая работа
География	Диагностическая работа
Биология	среднегодовая оценка
Физика	среднегодовая оценка
Музыка	среднегодовая оценка
Изобразительное искусство	среднегодовая оценка
Технология	среднегодовая оценка
Физическая культура	среднегодовая оценка
ОБЖ	«среднегодовая» оценка

Для обучающихся 9-х классов в апреле-мае проводится промежуточная аттестация. Формы проведения промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации 9классы
Русский язык	Диагностическая работа

Литература	среднегодовая оценка
Иностранный язык	среднегодовая оценка
Математика	среднегодовая оценка
Информатика	среднегодовая оценка
История	среднегодовая оценка
Обществознание	среднегодовая оценка
География	среднегодовая оценка
Биология	среднегодовая оценка
Физика	среднегодовая оценка
Химия	среднегодовая оценка
Музыка	среднегодовая оценка
Изобразительное искусство	среднегодовая оценка
Технология	среднегодовая оценка
Физическая культура	среднегодовая оценка
ОБЖ	среднегодовая оценка

- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

4. Среднее общее образование

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС СОО составляет не более 700 часов за два учебных года.

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по

различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Обязательные предметные области учебного плана:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык (русский язык) и родная литература (русская литература);
- Иностранные языки (иностранный язык; второй иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественные науки (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- Естественные науки (биология, химия, физика, астрономия);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Обязательным компонентом учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика» возможно деление классов на группы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация может быть осуществлена по результатам текущего контроля. В этом случае отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое текущих отметок.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа реализуются два профиля: универсальный и социально-экономический.

При проектировании учебного плана и выборе профиля учитывались результаты опроса выпускников 9-х классов, планирующих продолжить образование в школе, и их родителей, возможности образовательной организации. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; поэтому учебный план профиля

строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как

управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебные предметы на углубленном уровне изучения соответствуют социально-экономическому профилю: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Право», «География», «Экономика».

Преподавание дисциплин профильного уровня предполагается обеспечить силами учителей школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Перечень элективных учебных предметов для социально-экономического профиля

Предметная область	Предмет	Класс	Элективный учебный предмет
Общественные науки	Физика	10	«Энергетика и окружающая среда»
	Химия		«Химия нефти»
	Математика		«Решение экономических задач»

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Учебный план универсального профиля позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении являются русский язык и математика.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся. В 10 и 11 классе реализуется программа элективных курсов по русскому языку и математике для всех обучающихся.

В 10 классе универсального профиля планируются элективные курсы по

химии, биологии.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Перечень элективных учебных предметов для универсального профиля

Предметная область	Предмет	Класс	Элективный учебный предмет
Естественные науки	Биология	10	«Организм как биологическая система»,
	Химия		«Органические соединения»

Промежуточная аттестация для обучающихся 10 класса в 2022-2023 учебном году

Годовая промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов полугодового оценивания и представляет собой среднее арифметическое полугодовых отметок.

Промежуточная аттестация в 10 классах по предметам учебного плана

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
Литература	10	сочинение
Иностранный язык		Тест
Математика	10	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
Информатика	10	тест
История	10	Тест
Обществознание	10	Тест
Обществознание Экономика Право	10	Комплексный тест в формате ЕГЭ (социально-экономический профиль)
Физика	10	Тест
Химия	10	Тест
Биология	10	Тест
География	10	Текущее оценивание
Физическая культура	10	Текущее оценивание

Основы безопасности жизнедеятельности	10	Текущее оценивание
---------------------------------------	----	--------------------